

Приложение
к Методике проведения мониторинга по вопросу «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Информационная карта
по итогам проведения мониторинга по вопросу «Реализация
федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования»

МБОУ «Средняя школа №1 Шенявского района»
(наименование образовательной организации)

Проверяющий: Лебанова Юлия Александровна, зав. ШМО
Дата проведения мониторинга: «10» февраля 20 16 г.

Вопросы, показатели и способы их проверки	1 если «да»	Комментарий (если «нет»)
<p>Цель 1. Определить соответствие основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и условий ее реализации требованиям ФГОС.</p> <p>Способы проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение документации (ООП НОО, учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности, приказа об утверждении перечня учебников); - осмотр оборудования в кабинетах начальных классов и других помещениях, используемых для реализации ООП НОО; - проверка учебников, используемых для реализации ООП НОО. 		
1. Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Учебный план соответствует примерному учебному плану	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. В образовательной организации имеется оборудование, указанное в ООП НОО	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Для реализации программы используются учебники, содержащиеся в федеральном перечне учебников	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Внеурочная деятельность организована в соответствии с утвержденными рабочими программами и планом	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Цель 2. Выявить соответствие оценочных процедур и инструментов оценивания образовательных результатов школьников требованиям ФГОС.</p> <p>Способы проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение системы оценки в ООП НОО; - выборочная проверка портфолио школьников, размещенных в кабинетах начальных классов; - проверка классных журналов; - проверка диагностического инструментария для оценки результатов и способов их фиксации. 		
6. Используется накопительная система оценивания (регулярно обновляемый портфолио и др.), позволяющей отслеживать динамику продвижения каждого учащегося	<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Оценочные листы, диагностические карты или классные журналы подтверждают комплексность оценки образовательных результатов (оцениваются предметные, метапредметные результаты)	<input checked="" type="checkbox"/>	

(образовательные результаты фиксируются в уровнях: высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий уровни)		
9. Использование разнообразных методов оценивания образовательных результатов подтверждается наличием соответствующего инструментария (письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические и творческие работы, тесты, диагностики).	<input checked="" type="checkbox"/>	
10. Использование разнообразных форм оценивания образовательных результатов подтверждается проведением стандартизированных работ, наблюдения, включением учащихся в оценочную деятельность (самооценка, взаимнооценка).	<input checked="" type="checkbox"/>	
11. Система оценки в ООП НОО описывает процедуры, методы и критерии оценки образовательных результатов	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Цель 3. Определить уровень информированности и участия родительской общественности в оценке образовательных результатов учащихся и деятельности образовательной организации по реализации ФГОС.</p> <p>Способы проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение документации (приказы, протоколы, информационные продукты о результатах реализации ФГОС); - беседа с представителями родительской общественности; - проверка школьного сайта. 		
12. Рассмотрение вопросов результатов реализации ФГОС с участием родительской общественности подтверждается протоколами родительских собраний, совещаний, заседаний рабочих групп, комиссий	<input checked="" type="checkbox"/>	
13. Представители родительской общественности включены в состав рабочих групп, комиссий, жюри, оценивающих деятельность образовательной организации по реализации ФГОС и образовательных результатов учащихся	<input checked="" type="checkbox"/>	
14. Предъявлены различные информационные продукты для информирования родителей о результатах реализации ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>	
15. На школьном сайте размещены различные информационные продукты для родителей по вопросам реализации ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>	
16. Предъявлены инструменты (опросники, анкеты), с помощью которых изучается мнение родителей о реализации ФГОС, и справки о результатах	<input type="checkbox"/>	<i>нет справки о результатах.</i>
Балл максимальный (Бмах)	16	
Балл итоговый (Битог)	15	
Уровень соответствия требованиям (%)	93,75	

Вывод:

Деятельность образовательной организации соответствует
(указать уровень соответствия) требованиям к реализации ФГОС НОО.

Подпись руководителя ОО



Александр Крашенинников А. С.