

Экз. 089-3

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«03» декабря 2024 г.

№ 617

с. Шелаболиха

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2025-2030 годы

В целях развития системы образования Шелаболихинского района, в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности как одного из факторов экономического и социального развития района, повышения качества образования, в соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, на основании части первой статьи 51 Устава района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2025-2030 годы (приложение).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Шелаболихинского района от 26.06.2020 № 251 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2020-2024 годы» с 01.01.2025.

3. Установить, что настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2025.

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации Шелаболихинского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и опубликовать в Сборнике муниципальных правовых актов Шелаболихинского района Алтайского края.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета Администрации Шелаболихинского района по образованию Рябченко В.В.

Приложение: Муниципальная программа «Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2015-2030 годы и приложения к ней, всего на 29 л. в 1 экз.

Глава района



А.Н. Шушунов

Приложение
к постановлению Администрации района
от «03» декабря 2024 г. № 614

**Муниципальная программа
«Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2025-2030 годы**

**ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2025-2030 годы
(далее Программа)**

Ответственный исполнитель	комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию (далее - комитет по образованию)
Участники Программы	комитет по образованию, образовательные учреждения района
Региональные проекты, реализуемые в рамках Программы	Национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; региональный проект «Социальная активность»; региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Национальный проект «Демография».
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и тех-

нологической среды;
создание условий для развития кадрового потенциала Шелаболихинского района;
обеспечение архитектурной доступности зданий образовательных учреждений для детей-инвалидов;
улучшение условий предоставления образования;
обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Индикаторы и показатели Программы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;
доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенные в замещающие семьи,

в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях раз-

личного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении

доля обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и

движения обучающихся, формирования отчетности) доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов

Сроки реализации Программы 2025-2030 годы

Объемы финансирования Программы

общий объем финансирования Программы составляет 7500,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств: районного бюджета – 7500,0 тыс. рублей, краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей. Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации Программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), до 80 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до

100%;

обеспечение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, на уровне 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенные в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Настоящая Программа определяет систему мер, направленных на достижение целей государственной политики в области образования в Шелаболихинском районе и является продолжением комплекса мероприятий, реализованных в рамках районной целевой Программы «Развитие образования в Шелаболихинском районе на 2025-2030 годы».

Особое внимание в образовании уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2030 года в районе будут реализовываться региональные проекты в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национальный проект «Демография», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2025-2030 годы» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 5 лет в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования, сохранения сети на селе и использования вариативных форм дошкольного образования проблему очередности в детские сады в районе удалось ликвидировать. Очередь в дошкольные образовательные учреждения детей от 3 до 7 лет отсутствует. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Региональная сеть общеобразовательных организаций видоизменена с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения

федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано обучение в одну смену.

При переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии, информационные платформы цифровой образовательной среды.

В системе образования района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет 94 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 72 %. Система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения.

Острой проблемой остается формирование кадрового состава педагогов в общеобразовательных организациях. Доля учителей в возрасте до 35 лет – 20 %, средний возраст педагогов – 47,5 лет. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. Чтобы привлечь молодых учителей, в районе разработан и реализуется механизм мер социальной поддержки: из муниципального бюджета выплачиваются подъемные в размере 100 тысяч специалистам с высшим образованием и 50 тысяч со средне-специальным; заключаются целевые договоры с будущими выпускниками педагогических вузов с выплатой стипендии из муниципального бюджета, компенсируется проезд до места работы; при необходимости компенсируется профессиональная переподготовка и аренда жилья.

Неотъемлемой частью системы образования является мониторинг его качества. В районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия управленческих решений муниципального и учрежденческого уровней.

Важным направлением деятельности комитета по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо продолжить развитие системы замещающего семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечить межведомственное взаимодействие при организации работы по профилактике социального сиротства.

Исполнение всех мероприятий Программы позволит комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все

возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритетные направления реализации Программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. от 22.06.2024 г.);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2019 № 53776);

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69676);

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федера-

ции от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675);

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» ред. От 06.03.2024 г).

Основные приоритеты образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

реализация в общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

развитие добровольчества (волонтерства);

развитие детских общественных объединений.

4) в сфере развития кадрового потенциала:

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

5) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

6) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

развитие системы замещающего семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение межведомственного взаимодействия при организации работы по профилактике социального сиротства.

Развитие образования в Шелаболихинском районе до 2030 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, образования в целом.

2.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Шелаболихинского района;

обеспечение архитектурной доступности зданий образовательных учреждений для детей-инвалидов;

улучшение условий предоставления образования;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в обще-

СТВО.

2.3. Конечные результаты реализации Программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), до 80 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

обеспечение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, на уровне 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенные в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Шелаболихинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации национального проекта «Образование», региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации»; национального проекта «Демография».

Основные мероприятия, включенные в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района.

В программе предусмотрено проведение районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета в соответствии с решением Совета депутатов Шелаболихинского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 7500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 2500,0 тыс. рублей;

2026 год – 1000,0 тыс. рублей;

2027 год – 1000,0 тыс. рублей;

2028 год – 1000,0 тыс. рублей;

2029 год – 1000,0 тыс. рублей;

2030 год – 1000,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год.

Финансовые затраты по направлениям Программы представлены в приложении 3 к Программе.

5. Состав, формы и сроки предоставления отчетности о ходе реализации мероприятий Программы.

Текущее управление, контроль за реализацией муниципальной программы и внесение изменений в муниципальную программу осуществляет комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию для предупреждения возникновения проблем и отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров, включая выполнение мероприятий Программы в течение года.

В целях управления и контроля за реализацией Программы осуществляется: текущий мониторинг реализации Программы на постоянной основе в течение всего срока реализации Программы (далее мониторинг);

подготовка годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

размещение годового отчета, сводного годового отчета на официальном сайте Администрации Шелаболихинского района в сети Интернет.

Мониторинг реализации Программы осуществляется один раз в полугодие. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию, до 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет в отдел по экономике и инвестициям управления Администрации района по экономике отчет о ходе выполнения Программы, а также статистическую, справочную и аналитическую информацию.

Комитет по образованию в срок до 15 октября предоставляет на рассмотрение Главе района расчет и прогнозную оценку эффективности реализации Программы и аналитическую записку.

По результатам прогнозной оценки эффективности реализации Программы Администрацией Шелаболихинского района не позднее чем за один месяц до дня внесения проекта бюджета Шелаболихинского района на очередной финансовый год и плановый период в Совет депутатов, может быть принято решение:

о целесообразности сохранения и продолжения Программы;

о сокращении (увеличении) начиная с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Программы (подпрограммы);

о досрочном прекращении реализации Программы.

В случае принятия решения о досрочном прекращении реализации Программы и при наличии заключенных во исполнение соответствующей Программы муниципальных контрактов, в бюджете района предусматриваются бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств, вытекающих из указанных контрактов, по которым сторонами не достигнуто соглашение об их прекращении.

Комитет по образованию не позднее 3-х месяцев со дня вступления в силу решения о районном бюджете на очередной год, и внесения изменений в районный бюджет, вносит изменения в муниципальную программу.

Окончательные изменения в Программу могут быть внесены не позднее 1 февраля года следующего за отчетным.

Комитет по образованию ежегодно до 15 марта года, следующего за отчетным, готовит годовой отчет о ходе выполнения Программы, а также статистическую, справочную и аналитическую информацию, расчет эффективности реализации Программы.

Отдел экономики и инвестиций управления Администрации района по экономике с учетом информации, полученной от ответственных исполнителей, подготавливает и направляет Главе района сводный отчет об эффективности выполнения муниципальных программ.

Годовой отчет о ходе реализации Программы подлежит размещению на официальном сайте Администрации Шелаболихинского района в сети Интернет.

Годовой отчет о реализации Программы должен содержать:

- а) оценку эффективности реализации Программы;
 - б) данные об использовании средств бюджета Шелаболихинского района и средств иных привлекаемых для реализации Программы источников по каждому программному мероприятию и в целом по муниципальной программе;
- по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки, - причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации.

По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

6. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно Приложению 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ утвержденному Постановлением Администрации района от 27.12.2021 № 597 (ред. От 30.08.2023 № 409).

Председатель комитета Администрации
Шелаболихинского района по образованию



В.В. Рябченко

Приложение 1
к Программе

Сведения
об индикаторах Программы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора	Едини- ца из- мере- ния	Значение по годам							
			2023 год (факт)	2024 год (оценка)	2025 год	2026 год	годы реализации государственной программы 2027 год	2028 год	2029 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие образования в Шегаловихинском районе» на 2020-2024 годы										
50										
1	Доступность дошкольного образова- ния для детей в возрасте от 2 ме- сяцев до 3 лет (отношение числен- ности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сум- ме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрас- те от 2 месяцев до 3 лет, находя- щихся в очереди на получение в те- кущем году дошкольного образова- ния)	%	50	50	55	60	65	70	75	80
2	Доля обучающихся общеобразова- тельных организаций по новым фе- деральным государственным обра- зовательным стандартам общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70	70	70	75	75	80	80	80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Доля руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройств в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	83	100	90	90	90	90	90	90
8	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме	%	70	70	80	80	90	90	100	100

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вание в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)									
12	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	. ед.	-	-	154	154	154	154	154	154
13	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	46	47	49	51	53	54	54
14	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-	количество	-	-	150	150	305	305	350	380

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	научного и гуманитарного профиля									
15	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	97,8	95,8	97,5	97,8	98	98	98	100
16	Доля обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	34	46	52	58	64	70	75
17	Численность школьников, принимавших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	Ед.	-	-	10	15	25	30	30	35
18	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Ед.	-	-	112	168	224	270	350	350
19	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проек-	%	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	тория, «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию									
20	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	34	46	52	58	64	70	70
21	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20,2	20,6	21,1	21,6	22,1	22,6	22,6	23
22	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	100	100	100	100	100	100	100	100

Председатель комитета Администрации
Шелабоглихинского района по образованию



В.В. Рыбченко

Приложение 2
к Программе

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий Программы

№ п/п	Цель, задача, меро- приятие	Срок реа- лизации	Участники Програм- мы	Сумма расходов, в тыс.рублей							Источ- ники финан- сиро- вания
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	всего	
Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностями общества и каждого гражданина											
Задача 1.Обеспечение доступности и качества дошкольного образования											
1. Развитие дошкольного образования											
1.1.	Оплата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организаций	2025-2030 годы	комитет по образова- нию, до- школьные образова- тельные уч- реждения	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	300,0	район- ный бюджет
1.2.	Организация психолого-педагогической, методиче- ской и консуль- тивной помощи роди- телям (законным пред- ставителям) детей, а так- же гражданам, желаю- щим принять на воспи- тание в свои семьи детей,	2025-2030 годы	комитет по образова- нию, обра- зовательные учреждения	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	6,0	район- ный бюджет

	оставшихся без попечения родителей,									
1.3.	Компенсация стоимости питания детей, обучающихся дошкольное образование в образовательных организациях района	2025-2030 годы	комитет по образованию, образовательные учреждения	519,0	100,0	100,0	100,0	100,0	769,0	районный бюджет

Задача 2. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы

2. Развитие общего образования

2.1.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2025-2030 годы	комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные учреждения	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1000,0	районный бюджет
2.2.	Прием медальстов у Главы района	2025-2030 годы	комитет по образованию	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	90,0	районный бюджет
2.3.	Проведение учебно-полевых сборов	2025-2030 годы	комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные учреждения	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	60,0	районный бюджет
2.4.	Предоставление компенсационных выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях (15 руб. в день)	2025-2030 годы	комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные учреждения	45,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	170,0	районный бюджет

2.5.	Организация бесплатного детского питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций	2025-2030 годы	комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные учреждения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	районный бюджет
2.6.	Предоставление компенсации выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях детям из семей многодетных	2025-2030 годы	образование, муниципальные общеобразовательные учреждения	50,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	200,0	районный бюджет
2.7.	Районная олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	2025-2030 годы	комитет по образованию	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	120,0	районный бюджет
2.8.	Предоставление компенсации выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях детям из многодетных семей	2025-2030 годы	образование, муниципальные общеобразовательные учреждения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	районный бюджет
2.9.	Приобретение детских новогодних подарков	2025-2030 годы	комитет по образованию	150,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	400,0	районный бюджет
Задача 3. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды												
3. Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей												
3.1.	Проведение районной спартакиады школьников	2025-2030 годы	комитет по образованию	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	60,0	районный бюджет

3.2.	Районная интеллектуальная игра «Одиссея разума»	2025-2030 годы	комитет по образова- нию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	район- ный бюджет
3.3.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	2025-2030 годы	комитет по образова- нию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	район- ный бюджет
3.4.	Районные соревнования «Пожарная безопасность»	2025-2030 годы	комитет по образова- нию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	район- ный бюджет
3.5.	Организация и проведение детских оздоровительных лагерей при школе	2025-2030 годы	комитет по образова- нию, муни- ципальные общеобра- зовательные учреждения	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	600,0	район- ный бюджет
3.6.	Организация и проведение профильных лагерей при школе	2025-2030 годы	комитет по образова- нию, муни- ципальные общеобра- зовательные учреждения	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	600,0	район- ный бюджет
3.7.	Оздоровление детей в загородных лагеря	2025-2030 годы	комитет по образова- нию	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	район- ный бюджет
3.8.	Организация временного трудоустройства несо- вершеннолетних граждан	2025-2030 годы	комитет по образова- нию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	район- ный бюджет
3.9.	Создание и функциониро- вание Центра «Точка роста»	2025-2030 годы	комитет по образова- нию, муни- ципальные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	район- ный бюджет

			общеобразовательные учреждения									
3.1.0	Материальное стимулирование обучающихся	2025-2030 годы	комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные учреждения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	районный бюджет
3.1.1	Туристический слет	2025-2030 годы	комитет по образованию, муниципальные образовательные учреждения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	районный бюджет

Задача 4. Создание условий для развития кадрового потенциала Шелебогихинского района

4. Развитие кадрового потенциала

4.1.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	2025-2030 годы	комитет по образованию	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	60,0	районный бюджет
4.2.	Конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель года»	2025-2030 годы	комитет по образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	районный бюджет
4.3.	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	2025-2030 годы	комитет по образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	районный бюджет
4.4.	Районное мероприятие «День Учителя»	2025-2030 годы	комитет по образованию	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	районный бюджет
4.5.	Августовская конференция	2025-2030 годы	комитет по образованию	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	120,0	районный бюджет

Приложение 3
к Программе

Объем финансовых ресурсов,
необходимых для реализации Программы

Источники расходов	Сумма расходов, тыс.рублей						
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	всего
Всего финансовых затрат	2500,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	7500,0
в том числе из средств районного бюджета	2500,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	7500,0
в том числе из средств краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе из средств федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Председатель комитета Администрации
Шелаболинского района по образованию



В.В. Рыбченко