

УТВЕРЖДАЮ
председатель комитета Администрации
Шелаболихинского района по образованию

_____ В.В. Чеплыгина

28.12.2022 г.

***АНАЛИЗ РАБОТЫ
ИНСПЕКТОРСКОГО ОТДЕЛА
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД***

Задачи развития муниципальной системы образования на 2022 год были сформулированы с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Шелаболихинского района, осуществлялось на основе муниципальных программ «Развитие образования в Шелаболихинском районе» на 2020-2024 годы» и «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Шелаболихинского района» на 2017-2025 годы».

Основными направлениями деятельности в 2022 году были:

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;
- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Система образования Шелаболихинского района представлена:

7 общеобразовательными учреждениями, в состав которых входят 5 филиалов и 5 дошкольных групп;

1 дошкольной образовательной организацией с тремя филиалами;

2 организациями дополнительного образования – центр детского творчества и детско-юношеская спортивная школа.

Дошкольное образование

Основные направления дошкольного образования связаны с решением двух ключевых задач: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности. В целом система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается:

- созданы условия для максимального охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 7 лет;

- повышается качество образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом ФГОС ДО.

На 01.09.2022 год на территории Шелаболихинского района проживет 957 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В этом году за 8 месяцев зарегистрировано 42 новорожденных ребенка в районе. Услугами дошкольного образования с 1 сентября 2022 воспользовались 354 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 37,0% от общего количества детей района, из них в детские сады пошли 343 ребенка и в ГКП - 11 воспитанников. В Единой электронной очереди зарегистрировано на 31.12.2022 - 55 заявлений на получение путевки в детские сады, в том числе очередники на 01.09.2023-2024г. -37 детей, на 01.09.2024-2025г -8 детей, на 01.09.2025-2026г.-2, остальные очередники- 8детей в системе на зачисление в течении года при наличии сводных мест по желаемым параметрам. В 2022 году было сокращено 4 дошкольные группы из-за недобора детей в группы: дошкольная группа МБОУ «Новообинцевская СОШ» -2 группы объединены в одну разновозрастную; сокращена подготовительная группа «Подсолнушки» в МБОУ «Шелаболихинском детском саду»; сокращены 2 группы во втором корпусе МБОУ «Шелаболихинский детский сад»

В 2022 году из детских садов района выпущено 93 ребенка в первые классы, выдано на новый 2022-2023 учебный год 110 путёвок, есть также отказные путевки от 7 заявителей. На новый учебный год удалось сохранить численность воспитанников в дошкольных группах по отношению к прошлому году. Все дети, в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие на учете для получения путевки, местами обеспечены. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 99,5%. В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования. За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования, сохранения сети дошкольного образования на селе, очередь в дошкольные образовательные учреждения детей от 3 до 7 лет отсутствует, но вопрос организации неорганизованных дошкольников открыт.

На базе МБОУ «Кучукская СОШ», МБОУ «Инская СОШ» сохранены группы по присмотру и уходу детей в возрасте от 5,5 до 7 лет.

Для осуществления психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей организована работа консультационных пунктов на базе семи образовательных организаций района, реализующих программу дошкольного образования. Услугами консультационных пунктов воспользовались 7 семей. В течение года было проведено 12 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

Родительская плата за присмотр и уход детей в детском саду в 2022 год остается прежней в размере 1700 рублей. За присмотр и уход за детьми-инвалидами; детьми-сиротами; детьми, которые остались без попечения родителей, обучающимися в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (таких детей в районе - 4).

В родительскую плату учредитель не включает расходы, которые финансируются из средств бюджета: на реализацию образовательной программы дошкольного образования; содержание имущества образовательной организации.

Родители, воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, из краевого бюджета получают компенсацию.

В районе 41% законных представителей пользуются льготами по возмещению родительской платы в размерах 20%, 50%, 70%. В денежном выражении за год выплаты составили в размере 613,0 тыс. рублей. По отношению с прошлым годом показатель снижен на 14,2%.

Для сбалансированного и полноценного питания воспитанников в дошкольных учреждениях района утверждены дополнительные расходы до 1000 рублей на одного воспитанника из местного бюджета.

На оснащение дошкольных образовательных учреждений учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса поступали денежные средства (учебные расходы) в размере 352,0 тыс. рублей.

На ремонт детских садов, а также на реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание имущества образовательной организации с местного бюджета было выделено 312,6 тыс. рублей, из них средства направлены (на текущий ремонт д/садов - 101,1 тыс. руб., замена линолеума в одной группе на сумму 30,0 тыс.руб.; замена отопительной системы - Крутишинский д/сад «Колосок» дополнительно в сентябре 2021 года было выплачено 110, тыс. рублей (общая сумма затрат на замену отопительной системы составила 244,8 тыс.руб); установлены мусорные контейнеры - 9,4 тыс. руб., произведены затраты на установку анти пожарной сигнализации(АПС) - 30,1 тыс.руб., ремонт АПС составил 13,95 тыс.руб., спецодежда-17,76 тыс. руб.).

В дошкольных образовательных организациях работает 34 педагогических и 6 руководящих работников, из них с высшим профессиональным образованием 44,1%, со средним профессиональным 52,9 %. Средняя заработная плата воспитателя составляет 26,6 тыс. рублей в месяц.

Средний возраст воспитателей – от 25 до 45 лет – 52 %, от 45 и выше – 27,4%, пенсионного возраста 20,6%. Количество воспитанников на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

В 2022 году квалификационный уровень: первая и высшая квалификационная категория дошкольных педагогических работников составил 73,5% из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (8,8%), первую категорию – 22 педагогов (64,7%); 9 педагогов (26,4%) не имеют категории.

Педагогические и руководящие работники дошкольных учреждений района проходят своевременно курсовую переподготовку по ФГОС ДО.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

- низкая посещаемость дошкольных образовательных организаций.

Посещаемость дошкольных групп в среднем за год составила 54,3%: из них по причине болезни 21,9%, по заявлениям родителей – 6,3%, по неуважительной причине -26,1%

Исходя из анализа деятельности дошкольных образовательных организаций Шелаболихинского района в 2022 году решаются следующие задачи:

- первоочередная задача дошкольных образовательных организаций – сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки;
- выполнение мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций;
- совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Задачи следующего года: обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; реализация стратегии по ликвидации очередности на устройство детей в образовательные организации Шелаболихинского района, организация и планирование воспитательно - образовательной работы с учетом ФГОС ДОО.

Общее образование

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года обучалось 1393 учащихся, что на 46 учеников меньше, чем в прошлом учебном году, на конец учебного года стало 1385 учеников. В течение учебного года выбыло 66 учащихся, прибыло 58 учащихся.

Качество обучения школьников в районе составило 40,9 %, в прошлом году 41,5%.

Успеваемость по району составила 95,5 %, что на 1,1 % ниже, чем в прошлом учебном году. Неуспевающих 55 учащихся.

Рост качества образования невозможен без объективной оценки. **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Осенью 2022 года всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проведены во всех школах района для учащихся 5-9 классов. Общее количество участников ВПР – 346 человек.

По русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах по результатам ВПР абсолютная успеваемость по проверяемым предметам составляет от 76,74% до 83,47%, качество обученности от 39,53% до 43,80%. Средняя отметка по предметам русский язык – 3,28, математика – 3,45, окружающий мир – 3,96.

По русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах по результатам ВПР успеваемость по проверяемым предметам составляет от 69,89% до 87,37%, качество обученности от 24,73% до 43,48%. Средняя отметка по предметам русский язык – 3,00, математика – 3,36, история – 3,58, биология – 3,73.

По русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике в 7 классе по результатам ВПР успеваемость по проверяемым предметам составляет от 69,07% до 96,43%, качество обученности 11,11% до 32,56%. Средняя отметка по предметам русский язык – 3,10, математика – 2,86, история – 3,15, биология – 3,03, обществознание – 3,61, география – 3,11, физике – 3,23.

По русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике и иностранному языку в 8 классе по результатам ВПР успеваемость по проверяемым предметам составляет от 64,18% до 94,74%, качество обученности 10,53% до 35,00%. Средняя отметка по предметам русский язык – 3,10, математика – 3,08, история – 3,13, биология – 3,32, обществознание – 3,24, география – 3,11, физика – 2,84, английский язык – 3,15, немецкий язык – 2,81, французский язык – 2,89.

По русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии в 9 классе по результатам ВПР успеваемость по проверяемым предметам составляет от 75,00% до 100%, качество обученности 00,00% до 70%. Средняя отметка по предметам русский язык – 3,17, математика – 3,02, история – 3,32, биология – 2,90, обществознание – 3,31, география – 3,00, физика – 3,06, химия – 3,90.

Основной проблемой, как и в предыдущие годы, остается проблема соблюдения процедуры проведения оценочной работы, достоверности, объективности результатов, так как результаты проверочных работ не всегда соответствуют результатам успеваемости учащихся за год.

Необходимо обратить особое внимание на подготовку детей к участию в ВПР, в течение учебного года обеспечивать психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к проверочным работам, проводить дополнительную информационную работу по разъяснению школьникам и их родителям порядка организации и проведения, а также полученных результатов ВПР, в том числе с использованием различных информационных систем.

Государственная итоговая аттестация - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. Именно результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов являются основным показателем, определяющим удовлетворенность населения качеством образования.

На конец 2021-2022 учебного года в районе обучалось 45 выпускников 11 классов и 110 выпускник 9 классов.

По результатам ГИА-11, 2 выпускника 11 класса были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» из МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1». 40 выпускников 11 класса получили аттестаты обычного образца.

Выше среднего по краю получены результаты по русскому языку, математике профильной, литературе, английскому языку, биологии, химии, информатике, истории и по обществознанию.

Не завершили основное среднее образование 3 ученика, получив аттестат за основное общее образование.

В 2022 году 9 класс проходил ГИА в форме ОГЭ-9. 2 обязательных предмета: русский язык и математика + два предмета по выбору. По результатам ОГЭ-9 4 учащихся, получили аттестат особого образца с отличием. Аттестаты за курс основной школы получили 105 учеников, 5 остались на повторное обучение.

Осенью 2021 года в двух школах района проводились диагностические работы в 5 - 6 классах по функциональной грамотности. В МБОУ «Новообинцевская СОШ СОШ» приняло участие 5-6 классы – 25 учащихся и МБОУ «Крутишинская СОШ» приняло участие 5-6 классы 20 учащихся.

В муниципальной системе образования Шелаболихинского района реализуются различные модели обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2021-2022 учебном году организовано обучение 184 учащихся с **ограниченными возможностями здоровья**, это меньше на 8 человек, чем в прошлом учебном году.

156 ребенок с ОВЗ обучалось инклюзивно, 28 – индивидуально на дому.

136 ребенка обучалось по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с задержкой психического развития; 45 - по АООП для детей с легкой умственной отсталостью (далее – УО); 1 – по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; 2 - по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра.

53 учащихся 1-4 классов обучаются в соответствии с ФГОС ОВЗ, УО.

В комитете по образованию ведется реестр детей с ограниченными возможностями здоровья. Детям-инвалидам и детям с особыми образовательными потребностями общеобразовательными учреждения бесплатно предоставляют на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивают обучение специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляют промежуточную и итоговую аттестацию; выдают прошедшему итоговую аттестацию документ государственного образца о получении соответствующего образования.

В районе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2022 году было обследовано 57 детей.

Педагоги-психологи работают в 4 школах, учителя - логопеды – в двух школах.

В каждом образовательном учреждении разработаны паспорта доступности, на школьных сайтах и сайте комитета по образованию ведутся рубрики «Инклюзивное образование».

Педагоги-психологи работают в 4 школах, учителя - логопеды – в двух школах.

Педагоги школ, специалисты комитета по образованию участвуют в краевых семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, проходят курсы повышения квалификации.

Кадровый потенциал

Следует отметить, острой проблемой остается формирование кадрового состава педагогов в общеобразовательных организациях. На начало учебного года в образовательных учреждениях района трудятся - 285. Из них педагогов в школах - 164, 32 – дошкольных образовательных учреждений и 10 – руководящих работников.

Стратегические задачи развития системы образования обуславливают предельное внимание к условиям кадрового обеспечения образовательных организаций. В нашем районе сложилась трудная ситуация с обеспечением образовательных учреждений педагогическими кадрами, недостаточная степень омоложения кадров (средний возраст педагогов – 45 л.), молодежи (до 35 лет) в составе учителей 25%, наблюдается прогрессирующее старение работающих, вот главные причины проблемы.

Чтобы привлечь молодых учителей в районе разработан и реализуется механизм мер социальной поддержки:

Из муниципального бюджета выплачиваются подъемные в размере 100 тысяч специалистам с высшим образованием и 50 тысяч со средне-специальным, увеличивается оклад на 30 % в первый год работы, на 20% во второй и 10 % - в третий;

закключаются целевые договоры с будущими выпускниками педагогических вузов с выплатой стипендии из муниципального бюджета.

Но как оказалось, эти меры не дают эффекта, у молодых педагогов нет желания трудиться в сельской местности. Ежегодно в районе сохраняется более 10 педагогических вакансий, которые в течение года не ликвидируются, а временно закрываются привлечением педагогов-пенсионеров или перераспределением учебной нагрузки. Возможно участие в Федеральной программе «Земский учитель» в 2023 году поможет решить кадровые проблемы. По программе «Земский учитель» в 2022 году пришло три педагога, один педагог в МБОУ «Ильинская СОШ» - филиал МБОУ «Кучукская СОШ» и два педагога в МБОУ «Инская СОШ».

Согласно Постановлению Администрации Алтайского края от 19.12.2016 № 429 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность» 3 педагогическим работникам района предоставлены путевки на санаторно-курортное лечение в санатории, расположенные на территории Алтайского края.

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений района в 2022 году проводилась аттестационной комиссией Министерства образования и науки Алтайского края.

В 2022 году в районе аттестовано 39 педагогических работников. Из них на: высшую квалификационную категорию – 21, на первую квалификационную категорию – 18.

Приоритетным в оценке качества профессиональной деятельности педагогических работников по-прежнему остается компетентностный подход, который позволяет максимально снизить риск субъективной оценки уровня квалификации аттестуемых.

Для руководителей образовательных учреждений в рамках аттестации, целью более объективной оценки их деятельности проводилось предварительное тестирование на знание нормативных документов или самоанализ комплексной программы развития учреждения, а также собеседование по результатам и дальнейшим перспективам работы образовательного учреждения.

Школьным администрациям нужно активизировать со своей стороны профориентационную работу и обеспечить подбор достойных кандидатов на получение целевых направлений, исходя, в том числе и из собственных потребностей в педагогических кадрах. Необходимо данный вопрос держать на постоянном контроле на всех уровнях. Главная задача сегодня состоит в том, чтобы целевики возвратились в

наши образовательные учреждения. Для привлечения студентов-целевиков в школы необходимо проработать вопрос изыскания финансовых средств на оказание мер социальной поддержки.

Воспитание и дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одно из направлений системы образования района. Досуговую деятельность школьников района осуществляют школы района через кружки, спортивные секции, объединения по интересам, Шелаболихинский центр детского творчества и Шелаболихинская детско-юношеская спортивная школа, сельские досуговые центры, Шелаболихинская и Крутишинская школы искусств. Организация летнего отдыха детей в Шелаболихинском районе в 2022 году проходила в штатном режиме.

Кроме того, на всех официальных сайтах ОУ созданы и своевременно пополняются актуальной информацией страница «ЛЕТО 2022», «Мои безопасные каникулы», на которых размещены ссылки на информационные платформы «Лето 2022», «Умные каникулы онлайн», «Игры нашего двора», «Безопасное лето». В онлайн мероприятиях на различных платформах были задействованы порядка 545 детей, что составляет 39.6 % от общего количества детей (1378 детей).

Во всех образовательных учреждениях с начала июня работали лагеря с дневным пребыванием и профильные смены. В рамках работы ДОЛов и профильных смен летнее оздоровление получили порядка 428 детей. Нововведением в 2022 году стало внедрение кратковременных профильных смен для детей категории СОП, проводимых на базе МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ».

Начиная с июля 2022 года практикуются и реализуются проекты «Тренер нашего двора» совместно с организацией дополнительного образования «Шелаболихинская ДЮСШ», где проводились для детей тренировочные занятия в 2 смены на свежем воздухе с учетом всех рекомендаций Роспотребнадзора, это футбол, легкая атлетика.

Проводилась большая работа в направлении «Родительские патрули».

В районе в каждом образовательном учреждении были созданы и утверждены приказами «Родительские патрули», проводились согласно графику рейды вблизи водных объектов с целью недопущения гибели детей, организовались дополнительные инструктажи с родителями и учениками по обеспечению безопасности на водных объектах. В этих целях привлекались дополнительно сотрудники МЧС, полиции. В ходе патрулирования выявлялись большое количество детей без присмотра родителей, детям на берегу вручаются памятки- листовки «Осторожно- вода», проводилась профилактическая беседа о безопасности на водных объектах. На родителей (законных представителей) составлялись протоколы об административном правонарушении по с. 5.35 КоАП РФ, все административные материалы рассматривались на комиссии по делам несовершеннолетних. Опыт Шелаболихинского района показывает, что создание родительских патрулей в данной ситуации дает не только положительный результат, но и сохраняет жизнь наших детей.

В целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в районе создана и утверждена нормативная стоимость образовательной услуги по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в Шелаболихинском районе. Постановлением Администрации Шелаболихинского района от 02.12.2020 № 510 утверждено Положение о персонифицированном дополнительном образовании. В качестве уполномоченного органа определена Администрация Шелаболихинского района. По состоянию на 01 января 2023 года комитетом Администрации Шелаболихинского района по образованию выдано и активировано 1024 сертификата, что составляет 73.5% от общего количества учащихся образовательных учреждений района, все выданные сертификаты зачислены на образовательные программы.

На территории района функционирует 8 юридических лиц, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (МБУ ДО «Шелаболихинский ЦДТ», МБУ ДО «Шелаболихинская ДЮСШ», МКУ ДО «Шелаболихинская ДШИ», МБОУ «Новообинцевская СОШ», МБОУ «Верх-Кучукская СОШ», МБОУ «Кучукская СОШ», МБОУ «Кипринская СОШ», МБОУ «Инская СОШ», МБОУ «Верх-Кучукская СОШ»).

Шелаболихинским центром детского творчества проведены районные творческие онлайн-конкурсы «Рождественская звезда-2022», «Пожарная ярмарка-2022», окружные конкурсы «Рождественская звезда-2022» и «Сибириада». Каждое мероприятие, организованное учреждением дополнительного образования, проводится на достойном уровне, вызывает высокий социальный резонанс.

В рамках Года памяти и славы Великой Победы дети принимали активное участие и заняли первые места в номинациях – декоративно - прикладное творчество, «Конкурс детского творчества – Я помню, я горжусь!», «Наследники Победы-онлайн», «Без срока давности» кроме этого дети принимали участие во Всероссийских дистанционных конкурсах «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Цветик – семицветик», «Чудо – творчество» и стали призерами.

Каждый год Шелаболихинский ЦДТ делает упор на привлечение в дополнительное образование детей дошкольного возраста, в том числе в летний период, на открытие своих объединений на базе образовательных учреждений района, на индивидуальную работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. Частично школы района получили лицензию по дополнительному образованию с тем, чтобы уже официально применять на практике краткосрочные программы дополнительного образования детей, какие впервые применили летом 2019 года в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания детей и профильных лагерях, а также на создание школьных спортивных клубов и их деятельности.

Патриотическое воспитание – одно из важных направлений воспитательной работы образовательных учреждений района. Активно работают добровольческие отряды «Живая память» и «Планета» Шелаболихинской СОШ №1, добровольческий отряд в Новообинцевской школе.

Идет работа по вовлечению учащихся наших школ в российское движение школьников, в Юнармию, однако это направление ведется в большинстве школ недостаточно активно.

Целенаправленно в школах проводится экологическая работа, проведены акции «Чистый берег», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Лес Победы», дни экологической грамотности, конкурсы рисунков и плакатов, экологические онлайн-конкурсы и онлайн-викторины.

Ребята из школ района имели возможность пройти обучение в краевой профильной смене детского технопарка «Инженерные каникулы. Кванториум22», которые были приглашены для проведения занятий на базе МБОУ «Кучукская СОШ».

Воспитанники Шелаболихинской ДЮСШ активно участвуют в зональных и краевых соревнованиях и занимают призовые места. ДЮСШ стала организатором районной спартакиады школьников. Проведены состязания по мини-футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам, волейболу, русской лапте, полиатлону. В Спартакиаде приняло участие более 800 школьников.

Обучающиеся Шелаболихинская ДЮСШ участвовали в межрегиональном турнире по настольному теннису среди юношей и заняли призовое место. Также дети принимали активное участие в Первенстве Сибирского Федерального округа по настольному теннису.

За летний период в бюджетную сферу трудоустроено 60 школьников, 20 старшеклассников работало на предприятиях реального сектора экономики.

В июне проведены учебные сборы с обучающимися на базе образовательных учреждений в режиме удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сборы были привлечены 25 юношей.

Охрана здоровья учащихся

Во всех образовательных учреждениях района осуществлялся комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса.

В каждом общеобразовательном учреждении района имеется школьная столовая, работающая на сырье. На конец отчетного года в школьных столовых питалось 1360 детей, охват питанием составляет 98,6 %, что на 2,6 % больше чем в прошлом году.

Организовано бесплатное питание для обучающихся в начальных классах за счет федерального бюджета и для детей с ограниченными возможностями детей организовано бесплатное двухразовое питание в том числе с выдачей сухпайков детям с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Из районного бюджета получают компенсационные выплаты на школьное питание учащиеся, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и проживающие в малообеспеченных или многодетных семьях, при условии ежедневного межпоселкового подвоза и получения двухразового школьного питания.

В связи с переходом сайтов общеобразовательных организаций на новую платформу «Госвеб», общеобразовательными организациями проводится работа по возобновлению раздела по питанию.

В общеобразовательных учреждениях создан родительский контроль за организацией школьного питания.

Школам района необходимо продолжить работу над повышением качества питания, увеличением охвата питанием, увеличением количества детей, получающих двухразовое питание.

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи

- повышение качества питания;
- увеличение охвата детей школьным питанием;
- увеличением количества детей, получающих двухразовое питание.

Также необходимо организовать мероприятия по родительскому контролю за организацией питания.

Создание условий для обучения

Постановлением Администрации района от 30.08.2022 № 474 «Об организации регулярных перевозок детей на школьных маршрутах Шелаболихинского района» открыто 4 школьных маршрута: по с. Шелаболиха; с. Кучук – с. Батурово; с. Ивановка – с. Верх-Кучук; с. Крутишка – п. Подгорный - с. Быково - с. Чайкино.

Совместно с сотрудниками ГИБДД все школьные маршруты обследованы, составлены акты, сделаны замечания. На каждый школьный маршрут составлен паспорт.

На ежедневных школьных маршрутах задействовано 4 автобуса. Весь школьный транспорт оборудован ремнями безопасности, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами. Имеется лицензия.

Подвоз учащихся в общеобразовательные учреждения района осуществляется из 6 населенных пунктов в 5 общеобразовательных учреждений. Общее количество перевозимых детей составляет 154 человека.

Водители школьных автобусов проходят предрейсовое медицинское освидетельствование в КГБУЗ «Шелаболихинская ЦРБ» на основании договора об оказании медицинских услуг.

Осуществляется предрейсовая проверка технического состояния школьных автобусов ответственными лицами, осуществляющих выпуск автобусов на маршрут. Все лица прошли обучение.

С водителями проводятся предрейсовые, периодические, специальные инструктажи с регистрацией в соответствующем журнале.

Выезды за пределы района организуются в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами.

Вопрос об организации школьных перевозок стоит на постоянном контроле.

При подготовке образовательных учреждений к началу нового 2022-2023 учебного года выполнен большой объем работ. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт. Особое внимание уделено обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния зданий и созданию безопасных условий.

Всего на подготовку учреждений к началу нового учебного года привлечено 3955 797,68 рублей из средств муниципального бюджета.

В рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» в 2022 году проведен капитальный ремонт на следующих объектах:

1. «Шелаболихинский район, с. Ильинка, выборочный капитальный ремонт

здания филиала МБОУ «Кучукская СОШ» «Ильинская средняя общеобразовательная школа», замена окон на пластиковые, ремонт отмостки, крыльца, входных групп, освоено - 4067,5 тыс. руб.;

2. «Шелаболихинский район, с. Омутское, выборочный капитальный ремонт здания филиала МБОУ «Кипринская СОШ» «Омутская средняя общеобразовательная школа», замена окон на пластиковые, замена входных групп, освоено - 3515,5 тыс. руб.;

3. «Шелаболихинский район, с. Селезнево, выборочный капитальный ремонт здания филиала МБОУ «Кипринская СОШ» «Селезневская средняя общеобразовательная школа», замена окон на пластиковые, замена входных групп, освоено - 3515,5 тыс. руб.

4. «Капитальный ремонт крыши (отмостки) здания МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1», расположенного по адресу: Алтайский край, Шелаболихинский район, с. Шелаболиха, ул. Ленина, д. 27» - 868,3 тыс. руб.

В Министерство образования и науки Алтайского края направлены заявки:

1. МБОУ «Новообинцевская СОШ», программа «Модернизация школьных систем образования». Получено положительное заключение государственной экспертизы;

2. МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка», программа КАИП на 2023год. Получено положительное заключение государственной экспертизы.

Проходят экспертизу сметы на частичный капитальный ремонт Макаровской и Чайкинской школ (частичная замена окон и дверей с последующим обрамлением оконных и дверных проемов, внутренние отделочные работы стен, потолков и полов столовой и спортзала со вспомогательными помещениями, ремонт и частичная замена строительных (стропила и обрешетка) конструкций крыши, замена кровли, ремонт крылец, отмостки).

Первого сентября 2022 года торжественно открылись Центры образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Кучукская СОШ», МБОУ «Верх-Кучукская СОШ», МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1».

В течение года в образовательные учреждения поступало новое оборудование.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Шелаболихинскую и Крутишинскую школы поступили ноутбуки Aquarius CMP NS685U R11.

В Кипринскую школу поступило оборудование: машина овощерезательная электрическая, тестомес спиральный, картофелечистка, зонт вентиляционный;

В Кукскую школу поступило оборудование: машина посудомоечная промышленного типа, конвекционная печь, мясорубка электрическая, машина овощерезательная электрическая, зонт вентиляционный тип 1;

В Верх-Кучукскую школу – машина тестомесильная, шкаф расстоечный, котел пищеварочный, машина овощерезательная электрическая, зонт вентиляционный тип 1, печь конвекционная;

В Новообинцевскую школу - картофелечистка, зонт вентиляционный, конвекционная печь, мясорубка электрическая, шкаф холодильный;

В Шелаболихинскую школу поступило оборудование: пароконвектомат – 2 шт., водоумягчитель для пароконвектомата – 2 шт., подставка под пароконвектомат-

2 шт., котел пищеварочный, машина овощерезательная - 3 шт, картофелечистка, печь конвекционная, машина тестомесительная, шкаф холодильный;

В Инскую школу – шкаф холодильный низкотемпературный картофелечистка, печь конвекционная;

В Крутишинскую школу – машина овощерезательная;

В Ильинскую школу – пароконвектомат, подставка под пароконвектомат, водоумягчитель для пароконвектомата, машина протирочно-резательная, машина тестомесительная, шкаф расстоечный, мясорубка электрическая;

В Селезневскую школу – машина протирочно-резательная, мясорубка электрическая, зонт вентиляционный;

В Омутскую школу - машина протирочно-резательная, мясорубка электрическая, зонт вентиляционный, стол-тумба, картофелечистка, печь конвекционная;

В Макаровскую школу – шкаф холодильный среднетемпературный, пароконвектомат, подставка под пароконвектомат, водоумягчитель для пароконвектомата, мясорубка электрическая;

В Ильинскую школу – котел пищеварочный, машина овощерезательная электрическая.

Столы производственные поступили в Ильинскую, Омутскую, Макаровскую, инскую школы.

Стеллажи производственные поступили в Инскую, Шелаболихинскую, Верх-Кучукскую, Макаровскую, Чайкинскую школы.

Ванны моечные - в Шелаболихинскую, Кипринскую, Крутишинскую, Верх-Кучукскую, Кучукскую, Новообинцевскую, Омутскую, Селезневскую, Ильинскую и Инскую школы.

В рамках мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» в Шелаболихинскую СОШ поступили реактивы для ГИА по химии. В Инскую школу поступило оборудование для кабинета химии.

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что не все задачи, поставленные на 2022 год решены в полном объеме.

Развитие системы образования Шелаболихинского района в 2022 году будет направлено на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;

- реализация мер, направленных на повышение качества общего образования;

- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;

- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;

- совершенствование муниципальной системы дополнительного образования через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и персонифицированного учета услуг дополнительного образования;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;
- обеспечение реализации прав и свобод граждан при обращении в комитет по образованию.