

**Организация образовательного процесса в ОО на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 года
(далее - ВПР - 2020).**

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса рекомендуется составить **план мероприятий («дорожная карта»)** по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских Проверочных Работ.

Первое что необходимо сделать, анализ результатов ВПР 5-9 классов. Анализ проводят учителя предметники в срок до **11 декабря 2020г.** Результаты такого анализа оформляются в виде **аналитических справок**, в которых отображаются проблемные поля, дефициты по конкретному учебному предмету ВПР, для: а) каждого обучающегося; б) каждого класса;

В срок до **15 декабря** учителя - предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности.

По решению образовательной организации, учителя - предметники осуществляют внесение изменений в **технологические карты**, планы-конспекты и т.п.

Учителя - предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, **разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты** по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Разработанные **индивидуальные образовательные маршруты** для обучающихся, позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной

деятельности.

В срок с 15 декабря 2020 г. по 15 февраля 2021 г. учителя - предметники организуют и проводят **учебные занятия** в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе **каждого** конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

В срок до 30 декабря 2020 г. учителя - предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, вносят изменения в Положение о внутренней системе качества образования. Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

Утвердить и разместить на сайт школы.

Провести анализ эффективности принятых мер на уровне основного общего образования. Результаты такого анализа оформляются в виде **аналитического отчета**, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.

Главный специалист

В.В. Мушец