«Вместе мы можем многое»

Лобанова Е.А.- председатель

районной организации Профсоюза

Выступление на конференции 26.08.2015

Добрый день, уважаемые коллеги!

         Мы уже привыкли, что образование как  система постоянно находится в стадии реформирования. Это понятно. Ведь и во всей нашей жизни ежедневно происходят изменения.  Но 21–й век несёт с собой огромные вызовы и проблемы. Поэтому школе и дошкольному образовательному учреждению сегодня требуется  человек с большим внутренним чувством свободы,  способный мыслить нестандартно, работать творчески. Только тогда он будет в силах выполнить заказ общества на воспитание креативной личности ученика, который безболезненно может влиться в современный рынок труда.

Но согласитесь, что внутренняя свобода во многом зависит от свободы внешней: уровня учебной нагрузки, заработной платы, жилищно – бытовых условий, сложившейся системы поощрения, других социальных льгот и гарантий.

 Мы сегодня много говорили о проблемах образования, о перспективах развития, о целях и задачах стоящих перед образованием. Я, как представитель Профсоюза, хотела бы затронуть ряд вопросов, которые лежат в несколько иной плоскости, но думаю являются не менее важными для работников отрасли.

1.                 На самом высоком, российском уровне принято Постановления о том, что все педагогические работники в сельской местности и рабочих посёлках обеспечиваются бесплатным отоплением в объёме 100%. Однако выполнение этого решения  возложено на муниципальные органы власти, которые не имеют на это достаточных средств. В результате ежегодно урезаются нормативы, занижаются цены на твердое топливо, по которым рассчитывается компенсация. А 22 июля 2015 года предпринято новое наступление на коммунальные льготы сельским педагогам: на заседании Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации был рассмотрен законопроект о применении субъектами Российской Федерации критериев нуждаемости при предоставлении мер социальной поддержки.

Законопроект предполагает оптимизацию предоставления регионами отдельных мер социальной поддержки с учетом применения критериев нуждаемости, в частности, при предоставлении пособия по уходу за ребенком, мер социальной поддержки медицинским и фармацевтическим работникам, компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, а также компенсации родителям в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Данные положения законопроекта вызывают крайнюю озабоченность, поскольку введение предложенных критериев нуждаемости может привести к резкому снижению уровня трудовых прав, свобод и гарантий педагогических работников, закрепленных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также уменьшению гарантий их реализации, в том числе ограничению права педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. ЦК профсоюза направил обращение Министру   труда и социальной защиты Российской Федерации М.А.   Топилину. По данному вопросу.

2. В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах принятых по реализации государственной социальной политики» Правительству РФ было поручено принять программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных и муниципальных  учреждениях на 2012-2018 годы, предусмотрев установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам должностей работников.

         При разработке положений об установлении базовых окладов, ставок заработной платы профсоюз предлагает исходить из того, чтобы размер оклада, ставки работника работающего по должности, относящейся к первой квалификационной группе соответствовал  минимальному размеру оплаты труда. Кроме того необходима существенная дифференциация оплаты труда по  другим профессиональным квалификационным группам. Председатель Общероссийского Профсоюза образования Меркулова Галина Ивановна на встрече с Президентом России В.В. Путиным обратила внимание на неоправданное затягивание вопроса о базовых ставках заработной платы и негативных последствий таких проволочек.

 3. С 1 января 2015 года должен был вступить в силу Профессиональный стандарт педагога. В котором утверждены девять уровней квалификации. В действующих документах четыре уровня квалификации. Необходимо решить проблему соответствия уровней квалификации в профстандартах и профессионально - квалификационных группах. Без апробации профессионального стандарта в образовательных организациях, без обновления профессиональных образовательных программ, без изменения содержания стандартов, без предварительной подготовки специалистов, которые обеспечивают повышения квалификации и переподготовку  педагогических работников могут возникнуть проблемы правового характера. В связи с обращением Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования о неготовности образовательных организаций и системы в целом к введению в действие Профстандарта, срок его внедрения перенесён Министерством на 1 января 2017 года.

 Нас радуют заверения о том, что приоритетные социальные обязательства, принятые в соответствии с Указами Президента РФ будут выполняться в обязательном порядке. Огорчает другое. От образования ждут проведения комплексных мер по оптимизации расходных обязательств, высвобождение внутренних финансовых ресурсов, которые предполагается направить на повышение зарплаты. Учитывая то, что в течении последних 10 лет и так проведены серьезные мероприятия по оптимизации расходов этот процесс должен быть очень осторожным и разумным.

         Более того, одновременно с решением задач по повышению заработной платы работников образования предлагается принимать меры, например, по изменению продолжительности рабочего времени, по повышению интенсивности труда и другие.

Профсоюз образования активно проводит экспертизу и согласование документов, которые затрагивают социально-трудовые права и интересы работников. К его замечаниям прислушиваются только тогда, когда он представляет большинство работающих в отрасли. Вместе мы сила. Вместе мы сможем многое. Профчленство в нашем районе составляет 57% от числа работающих. Только в 14 образовательных организациях из 20 существуют профсоюзные организации. Я призываю всех педагогов района: вступайте в ряды профсоюзной организации, чтобы вместе отстаивать наши права, защищать наши интересы, не допускать принятия решений, ухудшающих условия труда .

         Проблем немало. Но педагоги всегда были и остаются оптимистами.

Существует такое присловье: Учитель, воспитай ученика! Вот  я и призываю вас, педагогов Шелаболихинского района, воспитывать своих учеников такими, чтобы, став главой района, края, Президентом Российской Федерации, они испытывали бы вечную благодарность за ваш труд, ваше внимание, отзывчивость, заботу, за те знания, которые вы помогали им получать.

         А значит, по достоинству оценивали бы ваш труд, труд рутинный, изнуряющий, но такой прекрасный.

Психологи считают, что по уровню стрессов и нервных затрат работа учителя и воспитателя практически не имеет себе равных. Почему же педагог не сходит с ума от сверхперегрузок? Потому что настоящий учитель и воспитатель испытывает огромное счастье от каждого удачного урока или занятия, от каждой хорошей оценки и хорошего поступка своих воспитанников.

         В канун нового учебного года желаю вам побольше вам всего этого!

 А ещё - здоровья и немного  удачи. Остального вы умеете добиваться сами

С  праздником вас! С началом нового учебного года! Ну, а Профсоюз всегда с вами

и за вас.