КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ

ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Алтайского края

ПРИКАЗ

30 июля 2015 г. № 169

с. Шелаболиха

Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда

стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

На основании Положения о формировании системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

приказываю:

1. Утвердить Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (приложение).
2. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2015 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Николенко А.И., главного специалиста комитета Администрации Шелаболихинского района по образованию.

Председатель комитета Администрации

Шелаболихинского района по образованию А.В. Васильев

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом ознакомлены: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николенко А.И. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 год |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу комитета Администрации Шелаболихинского района по образованию от « 30 » июля 2015 года №169 |

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении централизованного фонда

стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей (далее - руководитель) муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) Шелаболихинского района разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и предусматривает единые условия и порядок материального стимулирования.

1.3. Выплаты стимулирующего характера осуществляются из средств централизованного фонда стимулирования (далее - ЦФС), сформированного комитетом по образованию в объеме 1% от фонда оплаты труда (далее - ФОТ) работников ОУ.

1.4. Средства ЦФС аккумулируются в комитете по образованию (далее - Комитет) по соответствующему разделу, подразделу, целевой статье, виду расходов.

2. Условия стимулирования

2.1. Основанием для стимулирования руководителей является оценка их профессиональной деятельности, осуществляемая в соответствии с показателями эффективности деятельности руководителей.

2.2. Выставление баллов руководителю осуществляется на основании индикаторов.

2.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью профессиональной деятельности руководителей, не допускается.

1. Порядок стимулирования

3.1. Основанием для оценки руководителей ОУ служит система статистических показателей публичного отчета общеобразовательного учреждения, представленная в портфолио (портфель профессиональных достижений) руководителя и положениях публичного доклада, ежегодно представляемых руководителем Комитету не позднее 15 сентября.

3.2. Портфолио заполняется руководителем самостоятельно в соответствии с показателями эффективности деятельности руководителей.

3.3. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности руководителей создаётся экспертная комиссия (далее - Комиссия), в состав которой входят представители учредителя, профсоюза работников образования и науки.

3.4. Председателем экспертной комиссии назначается председатель Комитета.

3.5. Комиссия, на основе представленных руководителями учредителю материалов (портфолио и опубликованного публичного отчета учреждения, сверенных с данными муниципального мониторинга), осуществляет оценку.

3.6. Каждый показатель эффективности деятельности руководителя оценивается в баллах и суммируется.

3.7. Руководители имеют право присутствовать на заседании Комиссии и давать необходимые пояснения.

3.8. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины её членов. Результаты работы Комиссии оформляются оценочными листами руководителей и протоколами за подписью председателя и всех членов комиссии. Оценочные листы и протоколы хранятся в Комитете в течение 5 лет.

3.9. Оценка производится один раз в год, по итогам прошедшего учебного года.

Оценка эффективности деятельности руководителей, проработавших не менее трех месяцев в данной должности, и вышедших из отпуска по уходу за ребенком производится по итогам работы учреждения за период с сентября по декабрь в срок до 20 января или с января по июнь в срок до 20 июня текущего года.

3.10. Конкретный размер стимулирующей выплаты определяется исходя из суммы набранных руководителем баллов и цены одного балла.

Цена одного балла устанавливается по следующему принципу: общая величина ЦФС (в рублях) делится на сумму баллов, набранных всеми руководителями, претендующими на выплаты.

* 1. При переходе руководителя из одного в другое ОУ района число набранных баллов сохраняется.
1. Порядок снижения размера стимулирующих выплат Директорам

4.1. Руководителю в течение срока действия дисциплинарного взыскания производится уменьшение стимулирующей выплаты в следующем порядке:

при наличии замечания уменьшение производится на 25%;

при наличии повторного замечания уменьшение производится на 50%;

при наличии выговора уменьшение производится на 70%;

при наличии повторного выговора уменьшение производится на 100%.

4.2. Средства ЦФС, предусмотренные на стимулирование руководителя, направляются в ОУ, и подлежат перераспределению среди работников в соответствии с положением о распределении стимулирующей части заработной платы.

4.3. Комитет имеет право восстановить выплату стимулирующей надбавки по собственной инициативе, просьбе руководителя, ходатайству председателя Комитета, начальника отдела Комитета или представительного органа ОУ.

1. Заключительное положение

5.1. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к Положению о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждений |

Показатели

и критерии оценки эффективности деятельности руководителей

муниципальных общеобразовательных учреждений

Шелаболихинского района

Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Шелаболихинского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для установления ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг осуществляется по следующим показателям и критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения | Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения (единица измерения - баллы) | Рекомендации по расчету показателя |
| 1. Основная деятельность учреждения |
| 1.1. Обеспечение обязательности общего образования: | - отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 4 балла;- наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 2 балла;-увеличение или сохранение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 0 баллов. | данные муниципального мониторинга |
| 1.2. Освоение обучающимися образовательных стандартов | - результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету- 2 балла за каждый предмет;- результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету - 1 бала за каждый предмет;- отсутствие учащихся, не получивших аттестат – 2 балла. | для расчета показателя используются данные РЦОИ |
| 1.3. Результативность выступления обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников | -наличие призёров муниципального этапа олимпиады - 1 балл за каждого;-наличие призеров краевого этапа олимпиады - 4 балла за каждого;-наличие призеров всероссийской олимпиады - 6 баллов за каждого;-наличие призеров международных олимпиад - 8 баллов за каждого. | приказ Главного управления образования и молодежной политики; приказ комитета по образованию  |
| * 1. Результативность выступления обучающихся на конкурсных мероприятиях по общеобразовательным предметам, включенных в перечень конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи и научно-практических конференциях
 | -наличие призёров муниципальных конкурсов и научно-практических конференций - 1 балл за каждого;-наличие призеров краевых конкурсов и научно- практических конференций - 2 балла за каждого;-наличие призеров российских конкурсов и научно-практических конференций - 3 балла за каждого;- наличие призеров международных конкурсов и научно-практических конференций - 4 балла за каждого.Максимальное количество баллов по данному показателю - 15 баллов. | для расчета показателя используется муниципальный мониторинг |
| 1.5. Развитие программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении | - наличие классов, в которых реализуются программы предпрофильного обучения - 1 балл. | данные муниципального мониторинга |
| * 1. Развитие системы предшкольного образования и подготовки к школе в учреждении
 | наличие предшкольного образования и подготовки к школе в учреждении -1 балл | данные муниципального мониторинга |
| 1.7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении' | - отсутствие случаев травматизма учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 2 балла.- отсутствие неисполненных предписаний со стороны: Роспотребнадзора - 2 балла;Госпожнадзора - 2 балла;Росэнергонадзора - 1 балл. | данные комитета по образованиюналичие акта приемки учреждения к началу учебного года |
| 1.8 Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков | -отсутствие негативных проявлений (отсутствие состоящих на учете в ОВД и КДНиЗП) - 3 балла;-наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системы мер, применяемых в учреждении - 2 балла;-отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 0 баллов | для расчета показателя используются данные комитета по образованию |
| 1.9. Результативность действия воспитательной системы, включая результативность выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. по направлениям дополнительного образования, реализуемым вучреждении: | - сформированы и активно работают органы самоуправления детей и подростков - 1 балл;наличие призеров муниципальных конкурсов - 1 балл;- наличие призеров краевых конкурсов - 2 балла;- наличие призеров всероссийских конкурсов - 3 балла;- наличие призеров международных конкурсов - 4 балла;- реализация социокультурных проектов - 3 балла.Максимальное количество баллов по данному показателю - 15 баллов | для расчета показателя используются данные публичного отчета |
| 1.10. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков | - снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения – 2 балла;- снижение заболеваемости учащихся нарушениям осанки - 2 балла;- охват учащихся горячим питанием:100% - 4 балла,свыше 95% - 3 балла,свыше 90 % - 2 балла,свыше 85 % - 1 балл;- доля учащихся, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул выше муниципального показателя - 2 балла;- наличие структуры психолого-медико-социальногосопровождения в учреждении - 1 балл | данные публичного отчета, показатели ОШ-1, муниципального мониторинга |
| 1.11. Эффективность государственно - общественных форм управления образовательным учреждением | - в учреждении функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1 балл;-руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет - 1 балл. | данные комитета по образованию и публичного отчета учреждения |
| 1.12. Информационная открытость | - сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом – 3 балла;- сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация - 2 балла;- сайт обновляется реже, чем 1 раз в 1 месяц -1 балл;- деятельность учреждения освещается в средствах массовой информации (публикации в газетах, передачи радио, телевидения) - 1 балл за каждую публикацию.Максимальное количество баллов по данному показателю -10. | данные комитета по образованию |
| 1.13. Осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями, организациями | с одним-двумя - 1 балл;с тремя-пятью - 2 балла;с шестью и выше -3 баллов | данные публичного отчета, наличие программы взаимодействия или плана совместных действий, соглашений и (или) договоров |
| 1.14. Организация и проведение на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций | - проведение мероприятия муниципального уровня - 1 балл за каждое мероприятие;-краевого, межрегионального и федерального уровня - 3 балла за каждое;- организация работы пункта проведения единого государственного экзамена - 5 баллов.Максимальное количество баллов по данному показателю - 15 баллов. | данные комитета по образованию, портфолио |
| 1.15. Руководство деятельностью ресурсного центра, базовой, стажерской площадки, базовой школы школьного образовательного округа | - учреждение включено в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края - 8 баллов, - учреждение является базавой школой – 3 балла. | данные Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, портфолио, данные комитета по образованию |
| 2. Финансово-экономическая деятельность |
| 2.1 Соотношение заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате в экономике Алтайского края | 100% и выше - 10 баллов. | оперативная отчетность учреждения отделу экономики |
| 2.2. Эффективное расходование бюджетных средств: | - наполняемость классов соответствует нормативной (в учреждениях, расположенных в сельской местности – 14 человек) - 5 баллов;- соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогических работников и доли базовой части фонда оплаты труда,направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения - 70 % к 30 % - 5 баллов;- численность учащихся, приходящихся на одного учителя, соответствует нормативу (15 человек) - 3 балла. | данные комитета по образованию |
| 3. Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами |
| 3.1. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписание | - отсутствие вакансий в течение учебного года - 2 балла;- доля учителей в возрасте до 30-и лет, в общей численности учителей учреждения не менее 15% - 4 баллов. | статистические данные |
| 3.2. Уровень квалификации педагогических работников | - соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям - 3 балла;- своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения - 2 балла;- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию не менее 80% - 3 балла. | статистические данные |
| 3.3. Благоприятный психологический климат в коллективе (отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | - полностью отсутствуют жалобы – 6 баллов. | данные комитета по образованию |
| 3.4. Уровень развития социального партнерства с профсоюзной организацией | результативное взаимодействие - 2 балла. | данные профсоюза работников образования и науки |
| 3.5. Личный вклад в развитие краевой и муниципальной систем образования, реализацию целевых программ, проектов | - учреждение является федеральной экспериментальной площадкой и (или) принимает активное участие в реализации федеральных целевых программ и проектов, участвует в федеральных конкурсах - 5 баллов;- учреждение является краевой экспериментальной площадкой и (или) участвует в конкурсах в рамках краевых целевых программ и проектов - 3 балла;- учреждение, руководитель образовательного учреждения участвует в разработке муниципальных целевых программ, активно работает в муниципальных общественных объединениях - 2 балла | данные комитета по образованию, портфолио |
| 3.6. Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (в качестве докладчика) | международного уровня – 4 балла;федерального уровня - 3 балла;краевого уровня — 2 балла;муниципального уровня - 1 балл. | данные комитета по образованию, портфолио |